Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Тисульский детский сад №1 «Колосок»

**КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

 **«Притяжательные прилагательные**

 **с суффиксом –ИН-»**

**( октябрь 2022)**

Н.В. Пушина,

учитель-логопед

Тисуль

2022

##  ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

 **С СУФФИКСОМ -ИН-.**

**ЦЕЛЬ:** Образование и употребление притяжательных прилагательных с суффиксом -ин-. Упражнение в постановке вопросов с вопросительными местоимениями Чей? Чья? Чьё? Чьи? Закрепление согласования притяжательных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Развитие внимания и памяти.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Сюжетная картина «Семья». Предметные картинки: папа, мама, дедушка, бабушка, девочка, мальчик; журнал, газеты, очки, костюм, диван, пила, шар, кубики, нитки, фрукты, цепочка, платье, портфель, карандаши, букварь, колечко, тетрадь, книга, мяч, шахматы.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ.**

1. **Оргмомент.**

**Называние маминого и папиного имени и отчества, членов своей семьи по порядку, начиная с самого старшего.**

**2. Рассматривание сюжетной картины «Семья».**

**Беседа:**

* **Кого вы видите на картине?**
* **Дайте детям имена (Таня, Витя).**
* **Как одним словом можно назвать этих людей?**
* **Какое время дня или день отображен на картине? Докажите.**
* **Рассмотрите, расскажите и запомните, кто чем занимается.**

 **(Картина убирается)**

**3. Игра «Чей, чья, чьё, чьи?» - упражнение в постановке вопросов и в ответах на них.**

* **Припоминание, кто чем занимался на картине и кому что для этого нужно.**
* **Рассматривание и отбор предметных картинок, соответствующих содержанию картины или подходящих по смыслу к картине «Семья».**
* **Постановка вопросов детьми и ответы на них по образцу:**

 **Чья газета? – Дедушкина газета.**

**Соревнуются две команды, которые меняются ролями.**

**4. Физминутка.**

1. **Беседа.**
	* **Какой праздник называют маминым днем? Почему?**
	* **Как вы отмечаете его в семье?**
	* **Вы хотели бы, чтобы он был чаще?**
	* **Сделайте в вашей семье мамин день хотя бы один раз в месяц – это будет 12 раз в году.**

**6. Игра «Сосчитай».**

**Счет – 1 –12 – мамин день – упражнение в согласовании.**

**1 - мамин день**

**2 - маминых дня и т.д.**

**1 – мамино кольцо**

**2 – маминых кольца и т.д**

**7. Игра «Эхо» - упражнение в преобразовании предложений по образцу.ъ**

**У Алеши новый автомобиль. – Это новый Алешин автомобиль.**

**У бабушки интересная сказка. - …………………………………………**

**У мамы новое весеннее пальто. - ………………………………………**

**У дедушки удобное кресло. - …………………………………………….**

**У папы свежая газета. - …………………………………………………..**

**У папы охотничья собака. - ……………………………………………...**

**У Наташи интересная книга. - …………………………………………..**

**У Кости разноцветные кубики. - ………………………………………**

**У мамы (папы) имя – Катя (Петя) – Катя (Петя) – это мамино (папино) имя.**

**8. Итог занятия.**