Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Тисульский детский сад №1 «Колосок»

**КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**«Дом, в котором мы живем»**

**( октябрь 2022)**

Н.В. Пушина,

учитель-логопед

Тисуль

2022

**Конспект логопедического занятия**

**«Дом, в котором мы живем»**

Лексическая тема: *«Дом, в****котором мы живём****»* *«Сказочные домики»*

Коррекционно-развивающие задачи: - развивать фонематическое и слуховое восприятие;

- формировать тембровую окраску голоса, интонационную выразительность речи;

- мелкую моторику и графомоторные навыки.

Коррекционно-образовательные задачи:

- расширять и активизировать словарь **детей по теме**;

- совершенствовать грамматический строй речи;

- упражнять в образовании относительных прилагательных;

- совершенствовать навыки предложно-падежных форм существительных;

- формировать фразовую речь **детей**.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать в детях чувство коллективизма, самостоятельности и доброты.

Оборудование:

- иллюстрации сказочных домиков и героев сказок *«Три поросёнка»*, *«Заюшкина избушка»* и «Теремок

- материалы для исследовательской работы: кусочки льда, кора дерева, солома, камни, прутики;

- животные из сказки *«Теремок»*;

- цветные карандаши.

Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок *«Заюшкина избушка»*, *«Теремок»*, *«Руковичка»*, *«Теремок»*, *«Кошкин дом»*, *«Три поросёнка»* и беседа по ним, с использованием различных видов театра;

- сочинение конца сказки *«Заюшкина избушка»* :

- пластические этюды по сказкам.

Ход занятия.

Мотивация: В группе появляется *«Книга-загадок»*.

Логопед: - Ребята, смотрите, у нас снова в гостях *«Книга – загадок»*! Интересно, какие загадки она для нас сегодня приготовила? *(логопед присаживается с детьми на стульчики и читает загадки)*

1. Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек — копытца.

Трое их — и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три поросёнка)*

2. Невелик собою дом,

Но зато вместителен.

Уместиться можно нём

Самым разным жителям.

Не висит на нём замок.

Этот домик —. *(Теремок)*

3. А теперь ты отгадайка,

Кто из дома выгнал зайку? *(Лиса)*

Логопед: - Вот каких героев мы вспомнили благодаря нашей *«Книги-загадок»*. Люди живут в домах. А где же живут эти сказочные животные? Мы можем это узнать, попав в сказку. Вы готовы отправиться в сказку? Дети: - Да. Логопед: - Чтобы веселее было идти, будем говорить чистоговорки.

(Дети с логопедом из группы идут в кабинет, проговаривая чистоговорки и оттопывая ритмический рисунок)

Ти-ти-ти, в лес надо идти.

Ать-ать-ать, будем прыгать и скакать.

Еть-еть-еть, будем мы дома смотреть!

Логопед: - А вот и сказочный лес!

*(Раздаётся голос петушка в записи)*

Логопед: - Кто это? Дети: - Петушок.

Логопед: - Интересно, в какую сказку он нас зовёт? Вы узнали героев этой сказки?

Дети: - Да. Это лиса и заяц из сказки *«Заюшкина избушка»*.

Логопед: - Какой домик был у лисы?

Дети: - Ледяной.

Логопед: - Из чего лиса его построила?

Дети: - Из льда.

Логопед: - А почему он растаял?

Дети: - Наступила весна, стало пригревать весеннее солнышко, и лёд превратился в воду.

Опытно-экспериментальная деятельность.

Логопед: - Возьмите лёд в ладошку, сожмите его крепко. Какой он, ребята? Дети: - Лёд - твёрдый, холодный, мокрый.

Логопед: - Что с ним происходит?

Дети: - Он тает.

Логопед: - Лёд прочный строительный материал? Можно из него строить дома?

Дети: - Нет. Из него можно строить только зимой.

Логопед: - А у зайчика какая была избушка?

Дети: - Лубяная

Логопед: - Из чего была сделана избушка?

Дети: - Избушка у зайца была из дерева.

Опытно-экспериментальная деятельность.

Логопед: Верно, ведь луб - это верхний слой коры дуба. Возьмите кусочки коры. Какая кора?

Дети: - Кора - твёрдая, шершавая.

Логопед: - Она тает как лёд?

Дети: - Нет.

Логопед: - Это прочный материал? Можно из него строить дома?

Дети: - Да.

Логопед: - Ребята, как вы думаете, эта сказка грустная или весёлая? Дети: - Грустная.

Логопед: - А помните мы сочинили сказку, в **которой**, что сделал заяц? Дети: - Пустил лису и они стали жить вместе, дружно.

Логопед: - Я предлагаю вам поиграть с ними, вспомним слова, похожие на их названия.

Логопед - Дети

Зайчик - мальчик,

Зайчик - пальчик,

Зайчик - побегайчик,

Зайчик -попрыгайчик

Логопед: - А теперь я буду называть предложения, а вы их продолжать:

Са-са-са, вот летит …

Дети: - ОСА

- Как она летит?

Логопед: - Са-са-са, у девочки длинная …

Дети: - КОСА

Логопед: Су-су-су, мы увидели …

Дети: ЛИСУ

Логопед: - Где же наша лиса? Соня, ты сегодня будешь лисой.

Са-са-са, догоняй скорей лиса.

Игра *«Пятнашки»*

Логопед: Молодец лиса, всех поймала. Ребята, а кто ещё строил домики в лесу?

Дети: Три поросёнка.

Логопед: Вот они! Предлагаю вам, вспомнить, какие домики были у поросят, а помогут нам эти яркие картинки. Присаживайтесь за столы. Называть их будем слева на право, по очереди. Первый… Дети: Ниф-Ниф.

Логопед: У него какой был домик?

Дети: Соломенный

Логопед: Второй…

Дети: Нуф-Нуф.

Логопед: У него какой домик?

Дети: Деревянный

Логопед: Да, из прутиков, веточек и листьев деревьев. Соедините его со своим домиком.

Логопед: Ну и третий, последний поросёнок…

Дети: Наф –Наф.

Логопед: У него какой домик?

Дети: Каменный.

Логопед: Молодцы, всё верно соединили.

Опытно-экспериментальная деятельность.

Логопед: Соломенный домик из чего был сделан?

Дети: Из соломы.

Логопед: Возьмите соломинки. Какие они?

Дети: Лёгкие, тонкие, ломкие.

Логопед: Подходит солома для строительства?

Дети: Нет. Это непрочный материал.

Логопед: А деревянный из чего был сделан?

Дети: Из веточек, прутиков.

Логопед: Возьмите их в ручки. Какие они?

Дети: Тонкие, ломкие.

Логопед: Можно из них строить дом?

Дети: Нет.

Логопед: Каменный дом из чего построил Наф-Наф?

Дети: Из камней.

Логопед: Возьмите по камушку. Какой он?

Дети: Твёрдый, тяжёлый.

Логопед: Можно его сломать?

Дети: Нет.

Логопед: Это прочный материал? Можно из него строить дома?

Дети: Да.

Логопед: Наф-Наф оказался в этой сказке самым умным.

- Ну а мы, продолжаем наше путешествие по сказкам. Вам нравится путешествовать?

Дети: Да.

Логопед: Вдалеке виднеется ещё чей-то домик. Встанем на одну ножку и поскачем по лесной дорожке.

Звучит весёлая музыка.

Логопед: А теперь на одной ножке, поскачем по лесной дорожке.

-Кто же живет в этом теремке?

Дети: мышка с мышонком *(пи-пи-пи)*

Лягушка с лягушонком *(ква-ква-ква)*

Заяц с зайчонком

Лиса с лисёнком *(тяф-тяф-тяф)*

Волк с волчонком *(у-у-у)*

Медведь косолапый с медвежонком.

Логопед: Их стало много, теремок для них стал маленьким. Что же надо сделать, как им помочь?

Дети: Им надо построить новый дом-теремок.

Логопед: Дом должен быть:

не маленький, а …

Дети: Большой

не низкий, а …высокий;

не тесный, а …просторный;

не тёмный, а …светлый;

не холодный, а …тёплый.

Логопед: Из чего мы можем построить новый теремок?

Дети: Из дерева, камня.

Логопед: А из льда?

Дети: Нет.

Опытно-экспериментальная деятельность.

Логопед: Но зато можно построить из одного современного материала. Возьмите его в руки. Как вы думаете, из чего он сделан?

Дети: Он сделан из пластмасса.

Логопед: Какой он?

Дети: Лёгкий, яркий, крепкий.

Логопед: Но строить новый дом, ребята, вы **будете в группе**. Бери Егор **конструктор**, а нам пора возвращаться из сказочного леса.

Ти-ти-ти, в группу нам пора идти.

Ом-ом-ом, будем строить новый дом.

Ам-ам-ам, приходите в гости к нам!