Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Тисульский детский сад №1 «Колосок»

**КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

 **«Чистота – залог здоровья»**

**( октябрь 2022)**

Н.В. Пушина,

учитель-логопед

Тисуль

2022

**Занятие в старшей логопедической группе по развитию речи**

**«Чистота — залог здоровья»**

Цель: Формировать **здоровый образ жизни**.

Задачи:

Образовательные:

• учить подбирать к словам антонимы.

• обобщить знания и пополнить лексический запас по темам: *«Мебель»*, *«Спорт»*, *«Одежда»*;

**Развивающие** :

• **развивать речевую активность**;

• **развивать логическое мышление**, зрительное внимание;

Воспитательные:

• воспитывать дружеские взаимоотношения;

• воспитывать интерес к процессу обучения.

**Ход занятия**

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла Маша – растеряша.

- От чего ты так горько плачешь? *(мне говорят, что я все делаю неправильно и выгляжу как кикимора)*.

- А вы как считаете нужно ли за собой ухаживать? *(ответы детей)*.

- Смотрю, вы многое знаете о **чистоте**. Давайте ей поможем стать **чистой**, аккуратной и беречь **чистоту и здоровье**.

Предлагаю поиграть в игру *«Поле-чудес»*.

Воспитатель: Милая наша Маша, мы тебя очень просим поиграть вместе с нами в игру *«Поле чудес»*. *(Маша соглашается)*

**Ход ИГРЫ.**

Дети занимают места на стульчиках, вокруг барабана. Каждый сектор с заданием, которое приготовили сказочные герои.

Дети по очереди вращают барабан. Каждому ребенку по одному заданию. Передвигаются по часовой стрелке. Всего восемь заданий.

1. З а д а н и е *(Мальвина)* :

1. Какой звук чаще всего встречается в скороговорке?

Мама мыла Милу мылом

Мила мыла не любила. *([м])*

2. Д/ и: *«Скажи наоборот»*

Назовите слова противоположные по смыслу *(антонимы)*

Грязный - … ;

**Здоровый -…**;

Большой-… ;

Полезный-… .

Сутулый -

Сильный -

Бледный -

Ловкий –*(неуклюжий)*

2 задание *(Крокодил Гена)*.

Игра *«Что лишнее?»*

На коромысле висят карточки - буквы: С, П, О, Р, Т

-Какая буква лишняя? Почему? *(Буква О, она гласная)*

-Назовите имена людей, которые начинаются со звука [о].

3 задание. *(Федора)*.

- ребята, вы помните сказку о Федоре, которая не любила убираться дома и мыть посуду. И что произошло с ней? *(ответ детей)*. Правильно.

-Ответьте для чего необходимо содержать дом в **чистоте**? *(ответ детей)*

-Представьте, что к вам неожиданно домой пришли гости, а у вас неубрано (игрушки раскиданы, везде валяются бумажки от конфет, как вы себя будете чувствовать?

-Вот Федора больше не устраивает беспорядок дома. И предлагает выполнить вот какое задание. «Расставь предметы интерьера в доме. Каждому достанется предмет интерьера, выбранный самими вами. Нужно взять предмет, назвать его, и сказать, в какую комнату поставите и для чего он нужен». У каждой вещи должно быть своё место.

- Молодцы, крутите барабан.

4 задание *(доктор Айболит)* о теле человека.

- Да, **здоровый человек**, никогда не жалуется, выглядит всегда бодрым и весёлым. Я думаю, вы всегда будете одеваться по погоде. Быть **здоровым это большое счастье**.

1. Давайте, поиграем в игру *«Подскажи словечко»*

• дождь - боты, плащ;

• жара - панамка, платье, футболка, шорты;

• прохладно - куртка, шапка, сапоги;

• зима - шуба, шапка, варежки, шарф, штаны

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием, продолжаем вращать барабан.

5 задание *(почтальон Печкин)* – о спорте.

Почтальон Печкин приготовил вам задание о **здоровом образе жизни**. Что значит вести **здоровый образ жизни**? *(Делать зарядку, заниматься спортом, умываться)*

-Почему **чистота и здоровье связаны между собой**? (Если будешь **чистым**, то будешь и **здоровым**)

-Каждый человек должен заботиться о своём **здоровье**. Ведь никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам. Правильно? *(да)*

- А **здоровье** человека зависит от спорта? *(да)* Тогда отгадайте загадку, а отгадку нужно найти в нашем с вами спортивном уголке.

Я его кручу рукой,

И на шеи и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу. *(обруч)*

Где король и королева

Ходят вправо, ходят влево,

Ходят прямо, ходят косо,

Ходят молча, без вопросов,

Даже целый день подряд

По желанию ребят? *(шахматы)*

Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь,

Ну, конечно – это…. *(мяч)*

Чтобы быть **здоровым**, сильным

Мой лицо и руки с мылом

Рано утром не ленись

На физкультминутку становись.

\_\_\_(имя ребенка, тебе достался сектор о спорте. Поэтому проведи разминку для всех игроков.

6 задание *(Мойдодыр)* - о гигиене.

- Вспомните с какого произведения эти строки?

Надо, надо умываться по утрам и вечерам

А **нечистым трубочистам** : *«Стыд и срам! Стыд и срам»*

Как с помощью воды сделать **чистым** свое тело и как за ним правильно ухаживать. Вы помните как называется правильный уход за своим телом? *(дети отвечают)*. Молодцы, помните: правильный уход за телом называется гигиеной. В личной гигиене большое значение имеет уход за кожей.

А Маша говорит: Мой ее, три каждый день, а может быть, и необязательно соблюдать все эти правила?

Руки тщательно я мыла –

Извела кусок весь….

*(мыла)*

Ей спины моей не жалко –

С мылом трет ее….

*(мочалка)*

Чтобы долго быть зубастым,

**Чистить зубы надо…**

*(пастой)*

А у пасты есть подружка.

**Чистит зубы**, **старается**.

Скажи, как называется?

*(щетка)*

Лёг в карман и караулю,

Реву, плаксу и грязнулю.

Им вытру потоки слёз,

Не забуду и про нос. *(носовой платок)*.

Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков,

И под каждым под зубком,

Лягут волосы рядком. *(расчёска)*.

- Маша – растеряша: Я очень хочу научиться ухаживать за своим телом. Мне больше не хочется ходить грязной.

-Маша запомни Зубы необходимо **чистить каждый день**, минимум три минуты. Зубную щетку менять раз в месяц.

7 задание. *(Золушка)*- о микробах.

– Ребята, Золушка приготовила задание о микробах. Мы с вами вспомним и еще узнаем много нового о том, как заражаются микробами. Теперь давайте попробуйте назвать все способы проникновения микробов в наш организм.

Ответы детей:

- Чихаем и не прикрываем рот и нос рукой.

- Передаем друзьям наши личные вещи.

- Не моем руки перед едой.

- Не моем овощи и фрукты перед едой.

- Грызем ногти.

- Ковыряемся в носу и потом этот палец тянем в рот.

- Не закаляемся, простужаемся.

- Едим некачественные продукты и пьем плохую воду.

- Живем в грязной квартире, носим грязную одежду.

Мы сейчас проверим как вы это запомнили, и сыграем в игру *«Можно – нельзя»*. Соберем вещи, которыми вы пользуетесь, и положим на стол. Поднимая по очереди, говорим, можно ли ими пользоваться всем по очереди, или нет. Если да – положим ее в коробочку *«Можно»*, если нет – в коробочку *«Нельзя»*. Например, зубная щетка попадает в коробочку *«Нельзя»*. Ключ от квартиры нужно положить туда же, но не потому что там микробы, его просто не надо отдавать. Карандаш - в коробочку *«Можно»*, но при условии: вы не будете его грызть, чтоб не оставить своих микробов.

-Маша. – Спасибо вам ребята… И я тоже теперь всегда буду ходить **чистой** и аккуратной и не не хочу поймать микробы в свой организ.

8 задание *(Фея)* - сектор приз

Итог **занятия**.

Вы сегодня хорошо потрудились и за это получите призы *(мыло или мочало)*. Но прежде. Чем его отдать мы должны выполнить самое последнее задание *(раскрасить картинку о****чистоте****)*

-Что сегодня узнали нового?

-Вам понравилось помогать Маше?

-Ребята, мы помогли нашей Маше – растеряше, теперь она стала Машей – Умняшей. И больше никогда не будет выглядеть так не опрятно.

-Маша: «Я буду беречь свое **здоровье**. А еще укреплять его зарядкой, разминкой и закаливанием»

- Дорогие участники давайте определим ваше отношение к своему **здоровью**, своему образу жизни. А сделаем мы это при помощи цветных наклеек.

Зеленый – я хочу быть **здоровым**

Желтый – я **стараюсь**, но не всегда получается.

Красный – я не обращаю внимания на своё **здоровье**.

Выберите наклейку нужного цвета и прикрепите к фигурке.

Мне хочется закончить **занятие словами** : «**Чистота-залог здоровья**. Будьте всегда **здоровы**!»

Спасибо за игру. Получите за работу свои призы.