**КИНЕЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ**

**СКАЗКИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ**

## "В лесу"

(способ организации – сидя за столом)

Однажды маленький ежонок потерялся в лесу(*Упражнение «ёжик». Поставить ладони под углом друг к другу, расположить пальцы одной руки между пальцами другой).* Он очень испугался и стал плакать. Тут к нему подбежал зайчонок*(Упражнение «заяц». Указательный и средний палец вытянуты вверх, мизинец и безымянный палец прижаты к ладони большим пальцем*). Он спросил у ежика: «Почему ты плачешь?». Ежик рассказал зайчику, что пошел гулять по лесу*(Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук),* и заблудился, а теперь не знает, как найти дорогу домой*(Упражнение «дом». Пальцы обеих рук соединить под углом, касаясь друг друга кончиками, большие пальцы отвести в сторону и тоже соединить).*Зайчик решил помочь ежонку. Они вместе пошли искать его дом *(Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук).*В этом лесу росли большие деревья*(Руки вытянуты вверх. Пальцы рук сжимать в кулак и расставлять в стороны).* Долго они шли *(Упражнение «кулак- ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук),* но дом ежика не могли найти*(Упражнение «дом». Пальцы обеих рук соединить под углом, касаясь друг друга кончиками, большие пальцы отвести в сторону и тоже соединить).* Вдруг им навстречу выбежала собачка*(Упражнение «собака». Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Указательный палец согнуть, остальные пальцы сомкнуть и оставить выпрямленными).* Зайчик*(Упражнение «заяц». Указательный и средний палец вытянуты вверх, мизинец и безымянный палец прижаты к ладони большим пальцем*), спросил у собачки, не знает ли она, где дом ежика?Собачка *(Упражнение «собака». Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Указательный палец согнуть, остальные пальцы сомкнуть и оставить выпрямленными*) сказала, что знает, где его дом *(Упражнение «дом». Пальцы обеих рук соединить под углом, касаясь друг друга кончиками, большие пальцы отвести в сторону и тоже соединить).* Собачка вместе с зайчиком проводили ежонка до дома*((Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук).* Ежонок очень обрадовался и угостил зайчика и собачку вкусными оладушками *(Упражнение «оладушки».Одна рука лежит на столе ладонью вниз, другая ладонью вверх. Происходить смена положения рук.)*

## «Две обезьянки»

(способ организации – сидя за столом)

Жили-были две веселые обезьянки (*Упражнение «ухо-нос». Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с точностью до наоборо).* Обезьянки очень любили кончить рожицы*(Оттянуть уши вперед, затем назад, медленно считая до 10. Начать упражнение с открытыми глазами, затем с закрытыми. Повторить 7 раз).* И показывать языки друг другу язык *( Упражнение «язык». Вытянуть язык, спрятать его).*Однажды они увидели на высокой пальме*((Руки вытянуты вверх. Пальцы рук сжимать в кулак и расставлять в стороны),* большой и спелый кокос*( Упражнение «замок». Ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести*).Обезьянки наперегонки побежали к пальме*(Упражнение «кулак-ладонь». Левая рука сжата в кулак, правая ладонь лежит на столе, происходит одновременная смена положения рук).*

Они стали смотреть на пальму, какая она высокая*(Упражнение для глаз*

*«Вверх-вниз»).* Затем обезьянки полезли на пальму*( Руки поставить перед лицом, ладонями от себя. Одна ладонь зажата в кулак, другая распрямлена, происходит смена положения рук).* Они сорвали большой и спелый кокос*(Упражнение «замок». Ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести*).Обезьянки очень обрадовались и и затанцевали *(Руками встряхнуть. Кисти обеих рук расслаблены, пальцы вниз).*

## "Два котенка"

(способ организации – сидя за столом)

Жил-был на свете котенок, он был белый и пушистый и звали его Снежок*(дети показывают правый кулачок).*Он очень любил прогуливаться по своему саду(*упражнение «Кошка» со словами: «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»*).В саду росли высокие деревья(*руки вверх, развести пальцы в стороны*) и низкие кустарники *(кисти рук стоят на столе, пальцы разведены в стороны*).

И вот однажды, Снежок вышел из своего дома, прогуляться(*выполнение упражнения «Кошка» правой рукой со словами: «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»*) и увидел, что на полянке бегает черный котенок(*выполнение упр. «Кошка» левой рукой со словами*).Он быстро помчался к нему, чтобы познакомиться(*выполнение упр. «Кошка» в быстром темпе).*

Котенка звали Уголек. Они подружились и стали бегать друг за другом, наперегонки(*выполнение упр. «Кошка» с одновременной сменой позиции*).

И тут Снежок нашел на траве колечко *(упр. «Колечко»: поочередно, соединяя в кольцо большой палец с последующими, со словами: «Раз, два, три, четыре, пять – весело колечко будем примерять!»),* он стал примерять его на правую лапку, а затем на левую, но колечко оказалось ему велико.

Тогда Уголек стал его примерять(*Упр. «Колечко*»).И тут колечко упало и покатилось по тропинке – котята за ним*(упр. «Кошка»*).И привела их тропинка к пруду, на котором сидела лягушка и громко плакала, от того, что ей было грустно одной.Котята решили ее развеселить и показали ей интересную игру(*упр. «Ладушки-оладушки»:правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами: «Мы играли в ладушки – жарили оладушки, так пожарим, повернем и опять играть начнем»*). Лягушка развеселилась и поблагодарила котят. А потом сказала, что темнеет, приближается ночь и ей пора в пруд(*упр. «Лягушка»: смена трех положений руки кулак-ребро-ладонь, со словами: «Лягушка хочет в пруд, лягушке страшно тут!»).*

Котята попрощались с ней и тоже отправились домой *(упр. «Кошка»)*.

По дороге они наблюдали, как на небе мерцают звезды(*упр. «Звездочки»: правая ладонь пальцы в кулак, левая – пальцы в стороны – смена позиций*).

Вот они и дошли до дома(*упр. «Домик»: руки направлены вверх, большой, указательный и средний пальцы каждой руки прижаты к ладоням, основания ладоней и кончики безымянных пальцев соприкасаются).* Уставшие они улеглись на коврике (вытянуть пальцы из кулачка) и уснули.

### "Яблонька"

(способ организации – стоя)

Однажды одно маленькое семечко от яблоньки попало в землю (*Сидя на корточках. Спрятать голову в колени, обхватить их руками.)*Семечко поливал дождик, пригревало солнышко и оно стало расти и превращаться в маленькую яблоньку *(Медленно поднимитесь на ноги, затем распрямите туловище, вытяните руки вверх. Затем напрягите тело и вытянитесь).* К яблоньке часто прилетал её дружок – ветерок и играл с ней (*Руки вверх, развести пальцы в стороны, покачаться из стороны – в сторону*). Стала яблонька большой и выросли на ней вкусные яблочки. Пришли к яблоньке дети.*(“Перекрестное марширование”. Шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений. Затем шагать касаясь рукой одноименного колена. Сделать 6 пар движений. Закончить касаниями по противоположной ноге).*

И стали рвать сочные и румяные яблочки *(Посмотреть вверх, потянитесь правой рукой как можно выше, подняться на цыпочки и сделайте резкий вдох, «срывать» яблоко. Нагнуться и «положить яблоко» в небольшую*

*«корзину», стоящую на земле. Теперь медленно выдохните. То же самое двумя руками).* Дети сказали яблоньке спасибо(*Дышать глубоко. Расправить плечи, закрыть глаза, наклонить голову вперед и медленно раскачивать ей из стороны в сторону*). И пошли домой *((“Перекрестное марширование”. Шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Сделать 6 пар движений).*

### «В гости к бабушке»

В гости бабушка позвала

Внуков очень поджидала (*ладони на щеках, качаем головой)*

По дорожке пять внучат

В гости к бабушке спешат*(пальцы «шагают» по коленям или по столу)* Топ-топ,*(ладони хлопают по коленям или по столу)* Прыг-прыг,*(кулачки стучат по коленям или по столу)* Чики-брики,*(ладони хлопают поочередно по коленям или по полу)* Чики-брик*.( кулачки стучат поочередно по коленям или по столу)* Стоит дерево высокое,*(руки вытянуты вверх, пальцы рук сжимаем- разжимаем)*

Дальше - озеро глубокое.*(волнообразные движения кистями)*

Птицы песенки поют*( ладони перекрестно — «птица»)* Зернышки везде клюют(*ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак)*

Внуки к бабушке идут и гостинцы ей несут*(«Кулак &nda*

