

Муниципальное дошкольное учреждение Детский сад № 1

«Колосок»

## **ПРОЕКТ**

**«Железная дорога надежная всегда !»**

Познавательное развитие  
(группы разных возрастов)

Учитель-логопед  
Пушина Н.В.

п.г.т. Тисуль  
2021

### **Цель проекта:**

Создание адаптированной системы работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на железнодорожные профессии посредством взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей с социумом.

### **Задачи проекта:**

- Познакомить дошкольников с многообразием профессий на железной дороге.
- Обеспечить через ознакомление дошкольников с основными профессиями железнодорожного транспорта, знакомство с группой смежных профессий.
- Создать условия для формирования у детей социальных навыков и норм поведения в процессе совместной деятельности.
- Активизировать работу по пропаганде правил безопасного и этичного поведения на железнодорожном транспорте.
- Привлечь родителей к лично-ориентированной подготовке детей для осознанного выбора будущей железнодорожной специальности.
- Обобщить опыт работы дошкольной ориентации по теме: «Ознакомление детей с железной дорогой и трудом железнодорожников».
- Создать информационный банк ресурсного материала по вопросам ранней профориентации дошкольников на железнодорожные профессии и совместной работе с социальными партнерами.

## **Особенности проекта и условия реализации**

### ***Участники проекта:***

- Дети младшей, средней и старшей, подготовительной групп.
- Родители воспитанников.
- Воспитатели групп.
- Музыкальный руководитель.
- Инструктор по физической культуре.
- Логопеды.

### ***Тип проекта:***

- Краткосрочный, 2-6 августа 2021 г.
- Информационно-практико-ориентированный – дети собирают информацию о железнодорожном транспорте и профессиях, задействованных на железной дороге, и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы).

### ***Миссия педагогов в проекте***

Помочь каждому ребенку обрести целостный образ взрослых на основе интеграции их личностных и профессиональных качеств, осознания значимости трудовой деятельности железнодорожников, ненавязчиво подвести к выводу о том, что правильным жизненным выбором профессии определяется жизненный успех.

### **Актуальность темы:**

Профориентация дошкольников это новое, малоизученное направление в дошкольном воспитании. ФГОС дошкольного образования предусматривает ознакомление с трудом взрослых и ознакомление с окружающим миром, куда можно отнести и данное направление работы.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессии. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогут детям не только расширить свои познания, но и получить некоторые нравственные установки, включиться в систему взаимоотношений, научиться сотрудничать друг с другом. Считаем, что в совместной организованной и самостоятельной деятельности с детьми дошкольного возраста, через игру игровые приемы, возможно формирование знаний, развитие интереса к железнодорожному транспорту, труду железнодорожников, что позволит ненавязчиво ориентировать воспитанников на будущую профессию.

Полноценное становление хорошего специалиста преданного своему делу невозможно без приобщения его к этой деятельности с детства. Мы не можем сказать, выберет ли дошкольник этот путь, но важно понимать что педагоги имеют большую возможность через разные виды деятельности познакомить детей с многообразием железнодорожных профессий.

Проект предусматривает знакомство и с другими смежными профессиями (конструктор, прокатчик, строитель, служба МЧС). В ходе проекта дети имеют возможность практического закрепления правил технической эксплуатации правил личной безопасности, правил поведения в обществе и в экстремальных ситуациях.

Проблема будет состоять в том, что почти не существует методической литературы, которая могла бы помочь педагогам детских садов в ранней профориентации на железнодорожные профессии, в ознакомлении с железной дорогой. Поэтому вся работа должна планироваться и осуществляться по определенному плану, при взаимодействии с социальными партнерами, а аргументированный выбор методов, приемов, средств подбираться с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

#### ***Направления, по которым организуется проект:***

##### **Организационное:**

- создание в ДОУ предметно-развивающей среды, окружающей специфику проводимой профориентационной работы;
- определение уровня знаний и сформированности представлений по данному направлению методами педагогической диагностики.
- отбор и внедрение эффективных методик и технологий.

##### **Профилактическое:**

- пополнение знаний о транспортной среде;

- закрепление основ безопасного поведения вблизи железнодорожных объектов.

### **Образовательное:**

- накопление образно-символического и демонстрационного материала для проведения мероприятий познавательного цикла;

- решение образовательных задач посредством использования информационного банка данных о методических разработках в рамках профориентационной работы.

### ***Принципы профориентационной работы:***

➤ **Принцип опоры на ведущую деятельность** реализуется в органической связи игры с другими, специфически детскими, видами деятельности (конструктивной, изобразительной, музыкальной, познавательной, исследовательской).

➤ **Принцип сотрудничества и сотворчества** прослеживается в единении взрослого и ребенка как равноправных партнеров, обеспечивая диалогичность взаимодействия, возможность саморазвития каждого.

➤ **Принцип учета возрастных особенностей и концентричности** позволяет рассматривать вопросы профессиональной ориентации на доступном уровне, неоднократно возвращаясь к ранее изученному материалу на уже более высоком уровне.

➤ **Принцип развития личностных качеств** направлен на формирование позитивного уважительного отношения к профессиям, и в целом, к труду железнодорожников.

### ***Формы организации деятельности:***

- Игровые обучающие ситуации для каждого возраста – 1 раз в неделю.
- Экскурсия в музей «История железной дороги» - виртуальное путешествие.
- Организация мини-музеев железнодорожного транспорта в группах.
- Виртуальная экскурсия на ст. Тяжин для детей старших групп.
- Экскурсия в центр подготовки специалистов ОАО РЖД – виртуальное путешествие.
- Встреча с интересным человеком (родители, работающие на железной дороге).
- Праздники и развлечения.
- Игровая деятельность (подвижные, дидактические, словесные, музыкальные игры, сюжетно-ролевые).
- Ознакомление с художественной литературой
- Выставка рисунков, творческих поделок на железнодорожную тематику.
- Фотовыставка «моя железнодорожная семья»
- Просмотр мультфильмов и презентаций о железной дороге и безопасности поведения на железной дороге.
- Конкурс «ФОТОПРОЕКТ» - «Трудовая династия», «мастер своего дела»

### ***Развивающая предметно-образовательная среда***

Преобразование предметно-развивающего пространства и информационной среды посредством внесения атрибутики и элементов железнодорожной направленности – залог успешной работы по безопасному поведению на железной дороге. В группах оборудованы мини-центры детской активности по профессиональной ориентации на железнодорожные профессии, а также смежные профессии, которые помогают расширить круг интересов и дают

возможность проводить индивидуальную или групповую работу с воспитанниками по их интересам и предпочтениям, а также поло-ролевой социализации. Оборудование и дидактические материалы данных центров несут определенные сведения о безопасности на железной дороге, о мире железнодорожного транспорта, железнодорожных профессиях, используются для передачи детям накопленного социального опыта.

### ***Работа по профориентации***

- наглядно-дидактические игры;
- ознакомление с художественной литературой, ознакомление с окружающим;
- конструирование из бумаги, природного, дополнительного, строительного материалов;
- аппликации и рисование, участие в конкурсах, презентациях детских творческих работ;
- сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации;
- музыкальные и спортивные развлечения и другие виды деятельности.

### **Методическое сопровождение**

#### ***Содержание работы с педагогами***

- Составить диагностические карты по определению уровня знаний воспитанников о профессиях ЖД;
- Мониторинг по определению уровня знаний о профессиях, о развитии ЖД;
- Создание предметно-развивающей среды, направленной на раннюю профориентацию дошкольников;
- Краткосрочные детско-родительские проекты в профориентационной работе.

#### ***Разработка методических пособий, рекомендаций и др.***

- Разобрать цикл занятий по социально-нравственному развитию «Все о железной дороге».
- Составление презентации по знакомству с железной дорогой. «история паровоза», «Поезда», «Кто работает на ЖД», «Азбука безопасности».
- Составить буклеты «Минутки безопасности» (о правилах поведения вблизи железнодорожных объектов, поупражняться в решении проблемных ситуаций);
- Составить развивающие задания с элементами профориентации.
- Разработать азбуку «Железная дорога от А до Я».
- Создание фонотеки, видеотеки, библиотеки «Путешествие в мир профессий по железной дороге».
- Составление картотеки развивающих игр, дидактических «Играем в железную дорогу».

### *Литература*

1. Программа «Железнодорожные традиции в воспитании дошкольников» Е. Блохина, Т. Якунина, 2008 г.
2. «Как вести себя в поезде» Г. Шалаевой из книги «Большая книга правил поведения для воспитанных детей» - М., ЭКСМО, 2006 г.
3. Методическая разработка «Мы будущие железнодорожники. Т.Н. Сташкова и Л.Н. Шеболдина, М., «Гном», 2011 г.
4. Раскраски-подсказки. Шеболдина Л.Н., Сташкова Т.Н. «Железная дорога» и тетради развивающих занятий по ознакомлению малышей с магистралью, М.: Ритм, 2010 г.
5. Хрестоматия «В гостях у королевы Магистральной» (стихи, сказки, песни, загадки, считалки о железной дороге). Шеболдина Л.Н. и Сташкова Т.Н., 2011

6. Аверкина Е.А. , Жорина Н.А. «Путешествие по железной дороге» Методическое пособие для воспитателей и родителей. 2009.-М;

### ***Этапы реализации проекта:***

Подготовительный этап – исследование представлений у детей о труде взрослых, железнодорожном транспорте, о профессиях железнодорожников и т.д.

Основной этап – совместная деятельность взрослых и детей профориентационной направленности.

Заключительный этап – повторное исследование, презентация, продукт деятельности.

### **Планируемые результаты:**

1. Знакомство дошкольников с железнодорожными профессиями (машинист локомотива, диспетчер, составитель, осмотрщик вагонов, проводник, контролер) не только расширит общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и сформирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, будет способствовать ранец профессиональной ориентации.

2. Проводимая в дошкольном возрасте профориентационная работа, станет основой, на которой, возможно, и будет строиться вся последующая работа по профессиональному самоопределению далее в системе общего образования.

3. У детей сформированы устойчивые навыки безопасного поведения в любой ситуации на железной дороге.

4. Обобщение опыта работы дошкольной организации по теме: «ознакомление детей с железной дорогой и трудом железнодорожников».

**У детей сформированы представления, навыки, умения, отношение к труду железнодорожников.**

***Представления:***

- о роли труда железнодорожников;
- о разнообразии железнодорожных профессий;
- о роли современной техники в трудовой деятельности железнодорожников;
- обобщенное представление о связи труда людей разных профессий;

***Познавательные, речевые, игровые и трудовые компетентности:***

- умеет строить схематическую (и мысленную) модель трудового процесса;
- умеет самостоятельно приобретать знания о труде железнодорожников;
- соотносит результаты труда, набор трудовых процессов с названием профессии;
- пользуется речью, как доказательством суждений о видах труда, профессиях;
- владеет соответствующим словарем – профессия, материал, инструменты и т.д.;
- включает в игровой процесс деятельность людей железнодорожных профессий;
- использует предметы-заместители в качестве атрибутов для сюжетно-ролевых игр железнодорожных направлений.

***Умения:***

- переносит знания о взаимоотношениях в труде на детскую деятельность;

- знает и называет различные виды железнодорожного транспорта, его назначение;
- знает стихи, загадки, песни на железнодорожную тематику;
- активен в различных играх на железнодорожную тематику;
- умеет рассказать о транспортной среде окружающего микрорайона (вокзал, виадук, транспортный узел);
- знает и умеет объяснить правила поведения на железнодорожном транспорте.
- знает и называет знаки «Железнодорожный переезд и др.

***Отношение к труду железнодорожников:***

- проявляет устойчивый интерес к железнодорожным профессиям
- испытывает чувство уважения и благодарности к людям, создающим своим трудом разнообразные ценности, необходимые человеку;

***Реализация проекта позволит:***

- содействовать внедрению современной системы трудового обучения и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.
- улучшить взаимодействие между социальными партнерами-учреждениями начального среднего профессионального образования – в вопросах повышения общественного мнения, в престиже трудовых профессий.

***Критерии эффективности проекта:***

1. Динамика успешности выполнения диагностических заданий в начале и конце курса занятий.
2. Проявления познавательных, коммуникативных интересов и активности в детском саду и дома, которые проявляются в живости и заинтересованности.
3. Проявление навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

## Группа подготовительная

### Работа с родителями:

1. Фотоальбом на тему: «Российская железная дорога».
2. Рисунок «Поезд будущего»
3. Листовка «Осторожно! Железная дорога»
4. Разучивание стихотворений о ж/д.
5. Оформление выставки «Поездка по железной дороге»

### Работа с педагогами:

1. Музыкальное занятие «Паровоз Букашка»
2. Спортивное состязание «В профессии любой – спорт, помощник золото!»
3. Оформление выставки «Поездка по железной дороге».

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<u>Загадка о железной дороге.</u> Эта лесенка лежит, А паровоз по ней бежит (железная дорога)	<u>Загадка</u> По рельсам один не бегает он – за ручку с друзьями едет... (Вагон)  <u>Чтение</u>	<u>Загадка</u> За дымком, За свистком Братья бегают гуськом (Поезд)	<u>Загадка</u> Он по рельсам быстро мчал Шпалы все пересчитал...(Поезд)  <u>Чтение</u>	<u>Загадка</u> Нужно здесь купить билет И объединить целый свет (Вокзал)  <u>Чтение</u>

<p><u>Чтение</u> «На косогоре» А. Барто <i>Цель:</i> формирование представлений детей о железной дороге и железнодорожных профессиях.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Едем» Загудел паровоз и вагончики повез: «Чах-чах, чу-чу-чу Далеко я укачу –чу-чу-чу» <i>Цель:</i> развитие правильного ритмичного дыхания.</p> <p><u>Беседа</u> «Как создавали первый паровоз» <i>Цель:</i> уточнение и расширение представления детей о железной дороге и поездах.</p>	<p>«Поезд» С.Я. Маршак <i>Цель:</i> ознакомление и заучивание стихотворения, помочь поднять его содержание.</p> <p><u>Дыхательные упражнения</u> «Ветер» Неведимка озорной Все играет он с травой Листья в воздух <b>кружит,</b> или весело шуршит <i>Цель:</i> укрепление дыхательных органов, насыщение клеток организма кислородом</p> <p><u>Викторина</u> «Юный железнодорожник» <i>Цель:</i> развитие познавательных процессов по теме</p>	<p><u>Чтение</u> «На переезде», В.Д. Берестов <i>Цель:</i> формирование у дошкольников интереса к чтению.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Растет». Встать прямо, ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, встать на носки - вдох, вернуться в исходное положение: «У-х-х-х» выдох <i>Цель:</i> развитие сильного ротового выдоха.</p> <p><u>Виртуальная экскурсия</u> «Вагонное депо». <i>Цель:</i> ознакомление дошкольников с многообразием профессий на ж/д</p>	<p>«В поезде». С.Я. Маршак <i>Цель:</i> расширить представления детей о железной дороге</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Корова». Дети проговаривают стихотворение На выдохе тянут: «Му-у-у», Эта рыжая корова «Му-у-у» Не сказала нам ни слова «Му-у-у» Не сказала даже «Му-у-у». Почему я не пойму. <i>Цель:</i> укрепление физиологического дыхания у детей.</p> <p><u>Беседа</u> «Путешествие на поезде дальнего следования» <i>Цель:</i> формирование положительного</p>	<p>«На железной дороге». А.А. Фет <i>Цель:</i> закрепление и обобщение знаний о железнодорожных знаках, путях.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Поезд отправляется». Раз, два, три, четыре, пять – хлопают в ладоши. Будем поезд отправлять – хлопают по камням двери закрываются – ш-ш-ш- Поезд отправляется – чух-чух-чух <i>Цель:</i> развитие дыхательной мускулатуры</p> <p><u>Речевое развитие</u> Загадки, пословицы, поговорки о ж/д. <i>Цель:</i> обобщение имеющихся знаний о</p>
--	---	---	--	--

<p><u>Упражнения для глаз</u> «В понедельник как проснуться Глазки солнцу улыбнуться Вниз посмотрят на траву и обратно в высоту» <i>Цель:</i> профилактика различных нарушений в работе органов зрения.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Отправь паровозик» <i>Цель:</i> Закрепление знаний о назначении поездов, закрепить в активном словаре их название.</p> <p><u>Физминутка</u> «Паровоз кричит: Ду-ду, Я иду, иду, иду А колеса стучат А колеса говорят Так-так-так <i>Цель:</i> Обеспечение</p>	<p>РЖД. <u>Упражнения для глаз</u> Во вторник часики-глаза Водят взгляд туда-сюда Ходят влево, ходят вправо Не устанут никогда. <i>Цель:</i> укрепление глазных мышц, снятие напряжения, утомления</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Подбери словечко». <i>Цель:</i> ознакомление с основами социогамм профессий ж/д.</p> <p><u>Физминутка</u> Будем прыгать как лягушка, чемпионка-попрыгушка, За прыжком – другой прыжок Выше прыгает</p>	<p><u>Упражнения для глаз</u> В среду в жмурки мы играем Крепко глазки закрываем Раз, два, три, четыре, пять Будем глазки открывать <i>Цель:</i> развитие связной речи при помощи опорной схемы.</p> <p><u>Физминутка</u> Гриша шел, шел, шел Белый гриб нашел Раз-грибок Два – грибок Три – грибок (наклоны) <i>Цель:</i> внесение эмоционального заряда, совершенствование общей моторики.</p> <p><u>Конструирование</u></p>	<p>отношения к труду железнодорожников и чувство гордости за свою страну.</p> <p><u>Упражнения для глаз</u> По четвергам мы смотрим вдаль на это времени не жаль Что вблизи и что вдали Глазки рассмотреть должны <i>Цель:</i> предупреждение утомления и укрепление глазных мышц.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Поезд» <i>Цель:</i> упражнение детей в выборе предмета путем исключения другого признака.</p> <p><u>Физминутка</u></p>	<p>железнодорожной дороге, ж/д транспорте и важности профессий железнодорожников.</p> <p><u>Упражнения для глаз</u> В пятницу мы не зевали Глаза по кругу побежали Остановка, и опять В другую сторону бежать <i>Цель:</i> профилактика нарушений зрения дошкольников.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Переезд». <i>Цель:</i> тренировать детей в безопасном поведении на железной дороге</p> <p><u>Физминутка</u> Поднимайте плечики Прыгайте кузнечики Прыг-скок, прыг -скок</p>
---	---	--	---	--

<p>активного отдыха организму.</p> <p><u>Рисование</u> «Железная дорога для доктора Айболита»» <i>Цель:</i> создание образа железной дороги, рисование длинных и коротких прямых.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> «Паровозик с именем» <i>Цель:</i> Создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, развитие самоконтроля.</p> <p><u>Бодрящая гимнастика после сна</u> «Велосипед» Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. <i>Цель:</i> повышение</p>	<p>дружок <i>Цель:</i> предупреждение утомления, восстановление умственной активности</p> <p><u>Лепка</u> «В гости к ежику»». <i>Цель:</i> закрепление знаний о ж/д по средством лепки из слоеного теста.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Тепловозы» <i>Цель:</i> формирование интереса детей о ж/д через подвижные игры.</p> <p><u>Бодрящая Гимнастика после сна</u> «Веселые ножки». Выше ножки топ-топ-топ. Веселее! Гоп,гоп! <i>Цель:</i> пробуждение</p>	<p>«Вагоны» <i>Цель:</i> развитие умения складывать квадрат пополам, добываясь сторон и углов.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Железнодорожный цветик семицветик». <i>Цель:</i> развитие целенаправленного внимания.</p> <p><u>Бодрящая гимнастика после сна</u> «Лодочка» Лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю часть туловища) раскачиваемся. <i>Цель:</i> способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна.</p> <p><u>Домашнее задание</u></p>	<p>Чтоб сорвать в лесу цветочки Наклоняйся до носочков Раз-цветок, два-цветок А теперь сплетем веноч <i>Цель:</i>повышение и сохранение умственной активности.</p> <p><u>Музыкальное занятие</u> «Паровоз Букашка». <i>Цель:</i> создание условий к развитию устойчивого интереса к ж/д на основе музыкального занятия.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Где мое место» <i>Цель:</i> закрепление знания знаков дорожного движения, развитие мышления и внимания.</p>	<p><i>Цель:</i> обеспечение непродолжительного динамического отдыха.</p> <p><u>Спортивное состязание</u> «В профессии любой спорт помощник золотой !» <i>Цель:</i> воспитание здорового, всесторонне развитого ребенка.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Выполни поручение» <i>Цель:</i> развитие ориентировки в пространстве, внимания, мышления.</p> <p><u>Бодрящая гимнастика после сна</u> «Черепашка» <i>Цель:</i> поднятие мышечного тонуса</p>
---	---	---	---	--

<p>жизненного тонуса после сна.</p> <p><u>Домашнее задание</u>          Фотоальбом на тему: «Российская железная дорога»  <i>Цель:</i> создание условий для расширения знаний детей о ж/д.</p>	<p>организма, нормализация сердечно-сосудистой системы</p> <p><u>Домашнее задание</u>          Рисунок : «Поезд будущего».  <i>Цель:</i> адаптация детей к правильному восприятию информации.</p>	<p>Листовка «Осторожно! Железная дорога».          Цель: развитие творческого потенциала в совместной работе родителей и детей.</p>	<p><u>Бодрящая гимнастика после сна</u>          Ходьба по массажному коврику  <i>Цель:</i> профилактика плоскостопия, формирование правильной осанки.</p> <p><u>Домашнее задание</u>          Разучивание четверостишья на тему: РЖД.  <i>Цель:</i> закрепление знаний детей, полученных на занятиях.</p>	<p>после сна.</p> <p><u>Оформление выставки</u> «Поездка по железной дороге».  <i>Цель:</i> повышение педагогической культуры родителей</p>
--	---	---	--	---

## Группа 2 младшая

### Работа с родителями:

6. Литературно-художественный проект «Поезд будущего» (семейное творчество).
7. «Как познакомить детей с профессией железнодорожника». Консультация.
8. Как научить ребенка правилам поведения в поезде. Консультация-буклет.
9. Творческая мастерская родителей и детей. «Вагончики» (трафарет)

### Работа с педагогами:

4. Создание авторских разработок, дидактических материалов педагогов на железнодорожную тематику (стихи, песенки).
5. Проведение спортивных игр и физкультурных досугов на железнодорожную тему.

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<u>Загадка о железной дороге.</u> Ем я уголь, пью я воду как напьюсь – прибавлю ходу. Везу обоз на сто колес и называюсь <u>паровоз</u> ».	<u>Загадка</u> В поле лестница летит, Дом по лестнице бежит.  <u>Чтение</u> « Степа и его	<u>Загадка</u> По рельсам один не бегают он за ручку с друзьями едет...  <u>Чтение</u> «Сказка про паровозика и	<u>Загадка</u> Работник этот хоть куда сопровождает поезда  <u>Чтение</u> «Сказка про паровоз, который мечтал».	<u>Загадка</u> Пассажиров полный зал Любит шум большой...  <u>Чтение</u> «Паровозик, который

<p><u>Чтение</u> «Сказка про маленький паровозик» <i>Цель:</i> Учить внимательно слушать произведения, воспитывать интерес к ж/д транспорту.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Поезд» <i>Цель:</i> формирование дыхательного аппарата.</p> <p><u>Беседа</u> «Как создавался первый паровоз».</p> <p><u>Виртуальная экскурсия в ж/д музей</u> <i>Цель:</i> Формировать представления о специфике работы ж/д.</p> <p><u>Упражнения для глаз</u></p>	<p>паровозик» <i>Цель:</i> формировать интерес к ж/д транспорту</p> <p><u>Дыхательные упражнения</u> «Кто здесь спрятался» <i>Цель:</i> воспитание физически развитого жизнерадостного ребенка, развитие интереса к оздоровительным технологиям.</p> <p><u>Проверка д/з</u> «Поезд будущего» <i>Цель:</i> развивать речь и фантазию детей.</p> <p><u>Выставка работ.</u></p> <p><u>Беседа</u> Ознакомление с трудом машиниста локомотива,</p>	<p>мышонка» <i>Цель:</i> закрепить знание детей о ж/д транспорте, как средстве передвижения.</p> <p><u>Дыхательные упражнения</u> «Воздушный футбол». <i>Цель:</i> формирование дыхательного аппарата.</p> <p><u>Викторина</u> «Кто водит поезда». <i>Цель:</i> продолжить формирование представление детей о ж/д.</p> <p><u>Беседа</u> «Какая дорога нужна поездам». <i>Цель:</i> закрепление знаний о сооружении и строительстве ж/д.</p> <p><u>Физминутка</u></p>	<p><i>Цель:</i> закрепить знания о ж/д транспорте.</p> <p><u>Дыхательные упражнения</u> «Горячий чай». <i>Цель:</i> укрепление здоровья детей, формирование дыхательного аппарата.</p> <p><u>Виртуальная экскурсия</u> «Станция Тяжин» <i>Цель:</i> познакомить детей с близлежащей станцией, закрепить представления о ж/д.</p> <p><u>Физминутка</u> «Поезд...Мы в вагонах сидим». <i>Цель:</i> повысить и удержать умственную активность.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра»</u></p>	<p>хотел стать большим». <i>Цель:</i> воспитывать познавательный интерес к ж/д транспорту.</p> <p><u>Дыхательные упражнения</u> «Горка». <i>Цель:</i> развитие дыхательной системы и профилактика болезней дыхательных путей.</p> <p><u>Речевое развитие</u> Загадки, пословицы, поговорки о ж/д. <i>Цель:</i> учить анализировать, сравнивать и находить общее в загадках и пословицах на тему ж/д.</p> <p><u>Физминутка</u> «Паровоз» Набирает</p>
---	---	--	---	--

<p>«Влево вправо посмотри...»  <i>Цель:</i> профилактика нарушения зрения дошкольников.</p> <p><u>Дидактическая игра</u>  «Найди такой же»  <i>Цель:</i> Закрепление знаний о ж/д транспорте.</p> <p><u>Физминутка</u>  «Паровоз чух-чух»  <i>Цель:</i> Учить детей слушать и понимать содержание, развивать ритм и воображение.</p> <p><u>Рисование</u>  «Веселый паровозик»  <i>Цель:</i> Закрепить умение рисовать поезд, вагоны, рельсы, развивать эстетическое восприятие цвета.</p> <p><u>Пальчиковая</u></p>	<p>диспетчера, составителя, проводника.  <i>Цель:</i> расширять знания детей по данной теме, учить понимать обобщающие слова профессии.</p> <p><u>Упражнения для глаз</u>  «Посмотри глазами влево...»  <i>Цель:</i> профилактика нарушений зрения дошкольников.</p> <p><u>Дидактическая игра</u>  «Новоселье для локомотива».  <i>Цель:</i> закрепить знания о работниках ж/д.  (Дети строят их для нового локомотива и называют профессии)</p> <p><u>Театрализованная музыкальная инсценировка песни</u></p>	<p>«Паровоз чух-чух».  <i>Цель:</i> приучить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><u>Конструирование</u>  «Грузовой поезд из бумаги».  <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику, уточнить и расширить знания о грузовых и пассажирских составах.</p> <p><u>Упражнения для глаз</u>  «Глазки откроем, глазки закроем».  <i>Цель:</i> профилактика нарушений зрения.</p> <p><u>Гимнастика после сна</u>  «Рисуем руками».  <i>Цель:</i> поднять настроение и мышечный тонус.</p>	<p>«Как вести себя в поезде».  <i>Цель:</i> закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p><u>Речевое развитие</u>  Заучивание стихотворений о паровозе «Паровозик чу-чу-чу», «Заболел паровоз».  <i>Цель:</i> развитие речи, памяти, словарного запаса.</p> <p><u>Зарядка для глаз</u>  <i>Цель:</i> профилактика нарушений зрения.</p> <p><u>Слушание и заучивание песни</u>  «Голубой вагон».  <i>Цель:</i> учить слушать и понимать содержание текста.</p> <p><u>Гимнастика после</u></p>	<p>поезд ход.  <i>Цель:</i> развитие физической активности детей.</p> <p><u>Лепка</u>  «Вагоны с жидким топливом».  <i>Цель:</i> закрепить знания детей о вагонах и их отличиях.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u>  «Паучок»  <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику, тактильное восприятие.</p> <p><u>Дидактическая игра</u>  «Кто больше знает».  <i>Цель:</i> определить уровень знания детей по теме ж/д.</p> <p><u>Презентация</u>  «Детям о железной</p>
---	--	--	--	---

<p><u>гимнастика</u> «Багаж» <i>Цель:</i> Улучшение координации мелкой моторики.</p> <p><u>Подвижная игра.</u> «Паровозик с именем» <i>Цель:</i> Создание положительного эмоционального фона, сплочение группы.</p> <p><u>Гимнастика после сна</u> «Смешной живот» <i>Цель:</i> формирование правильной осанки, умение напрягать и расслаблять мышцы живота.</p> <p><u>Самомассаж</u> Растривание кистей рук. <i>Цель:</i> поднять настроение и мышечный тонус детей.</p>	<p>«Мы едем, едем, едем, в далекие края» <i>Цель:</i> внимательно слушать музыку и правильно вступать со своей речью.</p> <p><u>Физминутка</u> <i>Цель:</i> повышать действительную работоспособность, обеспечить кратковременный отдых «Загудел паровоз».</p> <p><u>Спортивный праздник</u> «Юные железнодорожники». <i>Цель:</i> согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Остановись поезд». <i>Цель:</i> укреплять</p>	<p><u>Ознакомление родителей с памяткой «Ребенок в поезде. Сделайте путешествие веселым»</u> <i>Цель:</i> повышение педагогической культуры родителей.</p>	<p><u>сна</u> <i>Цель:</i> поднять настроение и мышечный тонус.</p> <p><u>Домашнее задание</u> Вырезать трафарет вагона. <i>Цель:</i> повысить интерес родителей к жизни ребенка.</p>	<p>дороге». <i>Цель:</i> расширить и закрепить знания детей по данной теме.</p> <p><u>Игровая программа</u> «Путешествие по ж/д дороге» (с использованием макета двигателя поезда). <i>Цель:</i> закрепление знаний о ж/д.</p> <p><u>Гимнастика после сна</u> <u>Ходьба по массажному коврику</u> <i>Цель:</i> поднять настроение и мышечный тонус.</p> <p><u>Оформление выставки</u> «Паровозик доброты». <i>Цель:</i> формирование общего пространства «детский сад-семья.</p>
---	--	--	---	--

<p><u>Домашнее задание</u> «Поезд будущего» (рисунок) <i>Цель:</i> Развивать образовательную ситуацию на игровой основе дома вместе с родителями.</p>	<p>физиологическое дыхание у детей.  <u>Гимнастика после сна</u> «Веселый Буратино». <i>Цель:</i> поднять настроение и мышечный тонус. <u>Домашнее задание</u> Буклет на тему : «Безопасность на ж/д». <i>Цель:</i> развитие творческого потенциала в совместной работе ребенка и родителя.</p>			
---	---	--	--	--

## Группа средняя

### Работа с родителями:

10. Изготовление железнодорожных знаков для игр и их описание.
11. Создание плакатов «Правила поведения на ж/д».
12. Рисунок «Паровозик из Ромашкова».
13. Вырезание трафарета вагона.

### Работа с педагогами:

6. Спортивное развлечение «Мы – будущее железнодорожников».
7. Музыкальное занятие «Путешествие на музыкальный паровозик».
8. Оформление выставки «Паровозик детства».

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<u>Загадка о железной дороге</u> Эта лесенка лежит, паровоз по ней бежит.	<u>Загадка</u> За дымком, за свистком братья бегают гуськом (паровоз, вагоны).	<u>Загадка</u> Полотно, а не дорожка, конь не конь – сороконожка По дороге той ползет, Весь обоз один везет.	<u>Загадки</u> Вдоль по рельсам быстро мчится из избушек вереница.	<u>Загадки</u> Я стучу, стучу, стучу В дальний путь тебя качу Мимо леса, мимо гор Я гоню во весь опор
<u>Чтение</u> Сказка «Паровозик Пых». Цель: Создание	<u>Чтение</u> Стихотворение Н.	<u>Чтение</u> С.Я. Маршак «Вот	<u>Чтение</u> С.Я. Маршак «Багаж» Цель: воспитание уважения к труду	<u>Чтение</u> С.Я. Маршак

<p>условий для развития интереса к железнодорожной тематике.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Паровоз», ходить по комнате, имитируя согнутыми руками движение колес паровоза, произнося чух-чух-чух. <i>Цель:</i> укрепление несовершенной дыхательной системы ребенка и укрепление защитных сил организма.</p> <p><u>Беседа:</u> «Летит вперед железная дорога, нам, открывая мира красоту» <i>Цель:</i> пополнение знаний детей о железной дороге.</p> <p><u>Физминутка:</u> «Поезд»,</p>	<p>Забилла «Путями-дорогами». <i>Цель:</i> расширение представления о железной дороге.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика «Поезд остановился»</u> - сделать легкий вдох, выдыхая говорить ш-ш-ш <i>Цель:</i> укрепление общего состояния здоровья.</p> <p><u>Презентация «От прошлого к будущему железной дороги»</u> <i>Цель:</i> воспитание интереса у детей к познавательной деятельности.</p> <p><u>Физминутка «Вот поезд»</u> Вот поезд, колеса стучат. А в поезде наши дети сидят</p>	<p>какой рассеянный» <i>Цель:</i> расширение представления о железной дороге и железнодорожных профессиях, учить быть внимательным и собранным.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика «Маятник»</u> Влево, вправо, влево вправо, А затем начнем сначала Руки на пояс – вдох наклон вправо - выдох <i>Цель:</i> профилактика болезней органов дыхания.</p> <p><u>Беседа рассматриванием иллюстраций «Железнодорожные профессии»</u> <i>Цель:</i> воспитание уважения к труду</p>	<p>людей железнодорожных профессий.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика «Разговор»</u> Поздоровался наш поезд тру-ту-ту А машина в ответ би-би-би Проползла мимо змея с-с-с Ей навстречу стрекоза з-з-з <i>Цель:</i> повышение тонуса дыхательных мышц.</p> <p><u>Экскурсия в ж/д музей г. Москва (виртуальная экскурсия).</u> <i>Цель:</i> закрепление знаний о железнодорожном транспорте.</p> <p><u>Физминутка</u></p>	<p>«Школа на колесах» <i>Цель:</i> расширение представлений о жизни железнодорожников и их семьях</p> <p><u>Дыхательная гимнастика «Пузыри»</u> Вдох через нос, выдох через рот <i>Цель:</i> наполнение организма кислородом</p> <p><u>Беседа с решением проблемной ситуации «Быть примерным пассажиром разрешается»</u> <i>Цель:</i> уточнение представления детей о правилах поведения в поезде.</p> <p><u>Физминутка «Я и мы»</u> Я бегу, бегу, бегу</p>
--	---	--	--	---

<p>«Вагончики зеленые бегут, бегут, бегут А круглые колесики тук-тук-тук. <i>Цель:</i> активно изменить деятельность детей и ослабить наступающее утомление.</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Кто больше знает» <i>Цель:</i> обогащение знания о предметах, связанных с ж/д. Показать картинку на тему ж/д., дети рассказывают все, что знают.</p> <p><i>Упражнение для глаз</i> <i>«Радуга»</i> Глазки у ребят устали (поморгать) Посмотрите все в окно (посмотреть влево, вправо) Ах, как солнце высоко (вверх).</p>	<p>чу-чу, чу-чу – бежит паровоз далеко далеко ребяток повез <i>Цель:</i> сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p><i>Дидактическая игра</i> <i>«Было-будет»</i> <i>Цель:</i> уточнение представления о прошлом, настоящем и будущем ж/д. Дети стоят полукругом Воспитатель бросает мяч Было-паровоз, есть...электровоз, будет...</p> <p><i>Упражнение для глаз</i> <i>«Бабочка».</i> Спал цветок (закрывать глаза) и вдруг проснулся (поморгать) больше спать не захотел (поднять руки и посмотреть на них)</p>	<p>железнодорожников.</p> <p><i>Физминутка</i> Глазками миг-миг Пальчиками чик-чик Ручками хлоп-хлоп отдыха организма Ножками топ-топ <i>Цель:</i> обеспечение активного детей.</p> <p><i>Дидактическая игра</i> <i>«Где мы были, мы не скажем»</i> <i>Цель:</i> развитие умения перевоплощаться. Дети имитируют действия людей ж/д профессии.</p> <p><i>Упражнение для глаз</i> <i>«Любопытная Варвара»</i> Любопытная Варвара Смотрит влево смотрит вправо А потом опять вперед Тут немного отдохнет</p>	<p>Я иду и ты идешь ножки топают топ топ Я пою и ты поешь Ручки хлопают Хлоп-хлоп <i>Цель:</i> повышение и сохранение умственной активности</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> <i>«Подбери нужное слово»</i> <i>Цель:</i> обучение подбирать определенные по смыслу слова, соотносить слово-действие. Поезд – быстрый, пассажирский и т.д.</p> <p><i>Упражнение для глаз</i> <i>«Качели»</i> Есть качели на лугу: Вверх-вниз, вверх-вниз Я качаться бегу</p>	<p>Я на месте не стою Мы бежим, бежим, бежим Мы на месте не стоим</p> <p><i>Цель:</i> обеспечение непродолжительного динамического отдыха.</p> <p><i>Дидактическая игра</i> <i>«Бывает – не бывает»</i> <i>Цель:</i> развитие воображения, логику мышления Например, «Машинист управляет составом» «Состав управляет машинистом».</p> <p><i>Упражнения для глаз</i> <i>«Рисование глазами»</i> (вагон, дом, рельсы) <i>Цель:</i> профилактика зрительного перенапряжения.</p>
--	---	--	---	---

<p>Мы глаза сейчас закроем (закрыть) В группе радугу построим Вверх по радуге пойдем (вправо влево) А потом скатимся вниз (вниз) <i>Цель:</i> профилактика нарушения зрения у детей.</p> <p><u>Рисование «Железная дорога»</u> (рисование карандашом, красками). <i>Цель:</i> побуждать детей доступными избирательным средствами.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> <i>Цель:</i> развитие мелкой и общей моторики «Дом», Молотком я стучу (постукивать кулачком)</p>	<p>Взвился вверх и полетел (потрясти кистями, посмотреть вправо лево) <i>Цель:</i> профилактика глаз, а также коррекция для имеющих проблемы.</p> <p><u>Конструирование</u> «Паровоз» (аппликация). <i>Цель:</i> подготовить атрибуты для игры в железную дорогу.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> <i>Цель:</i> развитие мелкой мускулатуры пальцев руки, точную координацию движения «Замок» На двери висит замок (переплести пальцы) Кто его открыть бы мог Покрутили (поворачиваем кисти</p>	<p><i>Цель:</i> профилактика зрительного перенапряжения.</p> <p><u>Лепка</u> <u>«Железная дорога»</u> <i>Цель:</i> обучение детей изготовления поделки железной дороги из пластилина.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> <i>Цель:</i> умение воспроизвести движение в соответствии с текстом «Птичка» Птичка-птичка, (водим пальцами по ладонке) Вот тебе водичка (сделать круг с помощью пощипывания). Вот тебе крошки На моей ладонке</p>	<p>вверх-вниз, вверх- вниз. <i>Цель:</i> профилактика нарушения зрения у детей.</p> <p><u>Музыкальное занятие</u> <u>«Путешествие на музыкальном паровозике»</u> <i>Цель:</i> способствовать развитию навыка игры на музыкальном инструменте.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Куй, куй, каблучок». Поддай бабка башмачок Не подашь башмачок Не подкуем каблучок (поколачивание по пяточке)</p> <p><u>Подвижная игра</u> <u>«Карусель»</u> <i>Цель:</i> развитие ритмичности</p>	<p><u>Спортивное развлечение</u> <u>«Мы – будущие железнодорожники»</u> <i>Цель:</i> воспитание здорового всесторонне развитого ребенка, приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Рельсы, рельсы»</u> <i>Цель:</i> развитие чувства ритма, межполушарных взаимодействий. Рельсы, рельсы (показываем руками) шпалы шпалы (показываем руками) Ехал поезд запоздалый (кистями рук движение поезда) Из последнего вагона посыпался горох (показать</p>
--	---	---	---	--

<p>Дом построить я хочу (соединить кончики пальцев рук) Строю я высокий дом (поднять ладони вверх) Буду жить я в доме том (похлопать в ладоши)</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Депо» <u>Цель:</u> развитие ловкости, внимания, наблюдательности. На полу каждый игрок – вагончик, кладет цветной квадрат возле себя. Это его депо. Водящий – паровоз, у него нет депо. По свистку паровоз собирает вагоны, по второму свистку все бегут в депо, кто не успел, остался без депо.</p> <p><u>Бодрящая</u></p>	<p>не расцепляя пальцы) Потянули (раздвигаем ладошки) Постучали (хлопаем) и открыли (расцепляем пальцы).</p> <p><u>Подвижные игры</u> <u>«Поезда»</u> <u>Цель:</u> развитие ориентироваться в пространстве, медленному бегу. Дети должны медленно бегать изображая поезда, не сталкиваясь.</p> <p><u>Бодрящая гимнастика после сна</u> <u>«Крокодил»</u> Лежа на животе ноги прямые, руки вытянуть вперед Выполнять покатывающие движения. <u>Цель:</u> сохранение и укрепление здоровые</p>	<p><u>Подвижные игры на улице</u> «Кто вперед в свой вагон» <u>Цель:</u> развитие ловкости, быстроты, умение не сталкиваться. По сигналу дети должны забежать в круг по 3 человека, кто лишний – выбывает.</p> <p><u>Бодрящая гимнастика</u> <u>«Ходьба по дорожке».</u> <u>Цель:</u> профилактика плоскостопия.</p> <p><u>Домашнее задание</u> <u>Рисунок «Паровозик из Ромашкова»</u> <u>Цель:</u> повышение интереса родителей к жизни ребенка.</p>	<p>движения и умения согласовывать их со словами. Дети бегут по кругу, держась за обруч левой рукой По словам ведущего поворачиваются держась уже правой рукой.</p> <p><u>Бодрящая гимнастика для сна</u> <u>«Черепашка»</u> Лежа на спине, поджать колени к груди и обнять их руками, подбородок прижать к груди, на раз – распрямиться, на два – исходное положение. <u>Цель:</u> поднятие мышечного тонуса после сна.</p> <p><u>Домашнее задание:</u> Вырезать трафарет вагона. <u>Цель:</u> формирование</p>	<p>пальчиками) Пришли куры поклевали (постучать пальчиками по ладошке) Пришли гуси пощипали (сделать соответствующее движение, щипание)</p> <p><u>Подвижная игра</u> <u>«Гуси-лебеди»</u> <u>Цель:</u> развитие выдержки, умение выполнять движение по сигналу. Волк ловит гусей, когда они летят домой. Кого поймал – съел.</p> <p><u>Бодрящая гимнастика после сна</u> <u>«Слон»</u> Стоя на кровати на коленях, опора на руки, переваливающее движение с правой</p>
--	--	--	--	--

<p><u>гимнастика</u> <u>«Обезьяна»</u> Лежа на спине поднять руки и ноги вверх, делать хаотичные движения <i>Цель:</i> сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p><u>Домашнее задание</u> Изготовление железнодорожных знаков для игр и их описание. <i>Цель:</i> развитие творческого потенциала в совместной работе ребенка и родителей.</p>	<p>дети.</p> <p><u>Домашнее задание</u> Создание плаката «Правила поведения на ж/д. <i>Цель:</i> развитие образовательной ситуации на игровой основе дома вместе с родителями</p>		<p>общего пространства и детский сад – семья.</p>	<p>стороны на левую (6- 8 раз) <i>Цель:</i> поднятие построения и мышечного тонуса.</p> <p><u>Оформление</u> <u>выставки</u> <u>«Паровозик</u> <u>детства»</u></p> <p><i>Цель:</i> повышение педагогической культуры родителей.</p>
--	---	--	---	---

## Группа старшая

### Работа с родителями:

14. Рисунки «Волшебный поезд».
15. Фотографии на тему: «Российская железная дорога»
16. Плакаты, листовки «Железная дорога опасна для игры».
17. Анкетирование «Моя железная дорога»
18. Оказание помощи в оформлении стенда «Ваше путешествие по ж/д»

### Работа с педагогами:

9. Физкультурное развлечение «Мы – будущие железнодорожники»
10. Музыкальное занятие «Путешествие на поезде».
11. Оформление стенда «Наше путешествие по ж/д».

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<u>Загадка о железной дороге</u> Кто на бегу, пары клубя Пускает дым трубой Несет вперед и сам себя Да и меня с тобой	<u>Загадка</u> Работник этот хоть куда! Сопроводжает поезда (железнодорожник)  <u>Чтение</u>	<u>Загадка</u> Я зашел в зеленый дом И недолго пробыл в нем. Оказался этот дом Быстро в городе другом (вагон).	<u>Загадки</u> Кто по рельсам – по путям Поезда приводит к нам? (машинист)  <u>Чтение</u> Сказка «Старый	<u>Загадки</u> Братцы в гости снарядились Друг за друга уцепились (Поезд)  <u>Чтение</u> «Сказка про старый

<p>(Паровоз)</p> <p><u>Чтение</u> Сказка «Одинокий вагон». <i>Цель:</i> формирование интереса и потребности в чтении книг, живой интерес к ж/д</p> <p><u>Дыхательная гимнастика:</u> «Поезд» <i>Цель:</i> формирование дыхательного аппарата.</p> <p><u>Беседа:</u> «Кто изобрел первый поезд» <i>Цель:</i> ознакомление детей с появлением ж/д транспорта</p> <p><u>Физминутка:</u> «Паровоз чух-чух» <i>Цель:</i> Учить детей слушать и понимать содержание, развивать</p>	<p>Сказка «Необычный пассажиры» <i>Цель:</i> развитие умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение художественной литературы</p> <p><u>Дыхательная гимнастика «Поезд остановился»</u> - сделать легкий вдох, выдыхая говорить ш-ш-ш <i>Цель:</i> укрепление общего состояния здоровья.</p> <p><u>Беседа:</u> «Какие они современные поезда» <i>Цель:</i> ознакомление детей с прошлым и настоящим железной дороги, ее ролью в жизни нашей страны.</p> <p><u>Физминутка «Вот поезд»</u></p>	<p><u>Чтение</u> «День поезда». <i>Цель:</i> приобщение детей к художественной литературе через чтение.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Воздушный футбол». <i>Цель:</i> формирование дыхательного аппарата.</p> <p><u>Беседа «Где лечат паровозы»</u> <i>Цель:</i> вызвать чувство гордости за людей работающих на ж/д.</p> <p><u>Физминутка</u> Глазками миг-миг Пальчиками чик-чик Ручками хлоп-хлоп отдыха организма Ножками топ-топ</p>	<p>поезд» Т. Домаренок <i>Цель:</i> стимулирование эмоционального восприятия сказки о поезде.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Разговор» Поздоровался наш поезд тру-ту-ту А машина в ответ би-би-би Проползла мимо змея с-с-с Ей навстречу стрекоза з-з-з <i>Цель:</i> повышение тонуса дыхательных мышц.</p> <p><u>Виртуальная Экскурсия в ж/д музей г. Абакан</u> <i>Цель:</i> пополнение баланса знаний о железнодорожном транспорте, железнодорожных</p>	<p>поезд» С. Шевчук <i>Цель:</i> формирование интереса и потребности познавать новое и интересное.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Горка». <i>Цель:</i> развитие дыхательной системы и профилактика болезней дыхательных путей.</p> <p><u>Беседа</u> «Наша детская железная дорога» <i>Цель:</i> вызвать интерес к понятию «железнодорожный транспорт (Механическая игрушка «Железная дорога»)</p> <p><u>Физминутка</u> «Паровоз» Набирает</p>
--	--	---	---	--

<p>ритм и воображение.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Пассажирский поезд»  <u>Цель:</u> поднять статус железнодорожных специальностей в восприятии детей</p> <p><u>Упражнение для глаз</u>  «Влево вправо посмотри...»  <u>Цель:</u> профилактика нарушения зрения дошкольников.</p> <p><u>Рисование</u>  <u>«Разноцветные поезда»</u>  <u>Цель:</u> побуждать детей доступным избирательным средствам рисования</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p>	<p>Вот поезд, колеса стучат.  А в поезде наши дети сидят  чу-чу, чу-чу – бежит паровоз далеко  далеко ребятки повез  <u>Цель:</u> сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p><u>Дидактическая игра</u>  <u>«Кем быть»</u>  <u>Цель:</u> закрепить и расширить знания детей о профессиях железной дороги</p> <p><u>Упражнение для глаз</u>  <u>«Бабочка».</u>  Спал цветок (закрывать глаза)  и вдруг проснулся (поморгать)  больше спать не захотел (поднять руки и посмотреть на них)  Взвился вверх и полетел (потрясти</p>	<p><u>Цель:</u> обеспечение активного детей.</p> <p><u>Викторина</u> «Поле чудес», «Все о железной дороге»</p> <p><u>Упражнение для глаз</u>  «Глазки откроем, глазки закроем».  <u>Цель:</u> профилактика нарушений зрения.</p> <p><u>Лепка</u>  <u>«Изготовление указателей остановок»</u>  <u>Цель:</u> расширение знаний детей о способах передвижения поездов.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u>  <u>Цель:</u> умение воспроизвести движение в соответствии с текстом</p>	<p>переездах и станциях.</p> <p><u>Физминутка</u>  Я иду и ты идешь  ножки топают топ топ  Я пою и ты поешь  Ручки хлопают  Хлоп-хлоп  <u>Цель:</u> повышение и сохранение умственной активности</p> <p><u>Дидактическая игра:</u>  <u>«Кто что делает»</u>  <u>Цель:</u> развитие умения сопереживать действия человека с его профессиональной деятельностью</p> <p><u>Упражнение для глаз</u>  <u>«Качели»</u>  Есть качели на лугу:  Вверх-вниз, вверх-вниз  Я качаться бегу  вверх-вниз, вверх-</p>	<p>поезд ход.  <u>Цель:</u> развитие физической активности детей.</p> <p><u>Дидактическая игра</u>  <u>«Соберем поезд»</u>  <u>Цель:</u> закрепление названия частей поезда</p> <p><u>Упражнения для глаз</u>  «Рисование глазами» (вагон, дом, рельсы)  <u>Цель:</u> профилактика зрительного перенапряжения.</p> <p><u>Музыкальное занятие</u>  <u>«Путешествие на поезде»</u>  <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о поезде, как железнодорожном транспорте.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p>
---	---	---	---	--

<p><u>«Паровоз с большой трубой»</u>  Паровоз с большой трубой  Повезет он нас с тобой (руки сжать в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри)  Смотрит ввысь труба на крыше  И дымит как будто дышит  (ставим кулачок на кулачок, и двигаем ими вверх-вниз)  Запыхтел паровоз: пых-пых-пых  <i>Цель:</i> Развитие мелкой моторики рук</p> <p><u>Подвижная игра «Поезд»</u> (Каждый поезд в свое депо)  <i>Цель:</i> развитие умения двигаться по «рельсам» в указанном направлении</p> <p><u>Бодрящая гимнастика после сна</u></p>	<p>кистями, посмотреть вправо лево)  <i>Цель:</i> профилактика глаз, а также коррекция для имеющих проблемы.</p> <p><u>Аппликация «Билеты»</u> (аппликация).  <i>Цель:</i> закрепление умения определять по билету номер вагона.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u>  <i>Цель:</i> развитие мелкой мускулатуры пальцев руки, точную координацию движения  «Замок»  На двери висит замок (переплести пальцы)  Кто его открыть бы мог  Покрутили</p>	<p>«Птичка»  Птичка-птичка, (водим пальцами по ладошке)  Вот тебе водичка (сделать круг с помощью пощипывания).  Вот тебе крошки  На моей ладошке</p> <p><u>Подвижные игры «Переезд»</u>  <i>Цель:</i> тренировать детей в безопасном поведении на ж/д</p> <p><u>Бодрящая гимнастика после сна</u>  «Рисуем руками».  <i>Цель:</i> поднять настроение и мышечный тонус.</p> <p><u>Домашнее задание</u>  Листовка, плакат «Железная дорога опасна для игры»  <i>Цель:</i> развитие творческого</p>	<p>вниз.  <i>Цель:</i> профилактика нарушения зрения у детей.</p> <p><u>Физкультурное развлечение «Мы – будущие железнодорожники»</u>  <i>Цель:</i> ознакомление с правилами поведения на ж/д</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u>  «Куй, куй, каблучок».  Подай бабка башмачок  Не подашь башмачок  Не подкуем каблучок (поколачивание по пяточке)</p> <p><u>Подвижная игра «Тепловозы»</u>  <i>Цель:</i> формирование у детей интереса к железной дороге чрез подвижные игры</p>	<p>«Паучок»  <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику, тактильное восприятие.</p> <p><u>Подвижная игра «Вот поезд наш идет»</u>  <i>Цель:</i> развитие умения выполнять движения по сигналу</p> <p><u>Бодрящая гимнастика после сна</u>  Ходьба по массажному коврику  <i>Цель:</i> поднять настроение и мышечный тонус.</p> <p><u>Домашнее задание:</u>  Оформление стенда «Наше путешествие по ж/д».  <i>Цель:</i> повышение педагогической культуры родителей.</p>
---	---	---	--	---

<p>«Смешной живот»  <i>Цель:</i> формирование правильной осанки, умение напрягать и расслаблять мышцы живота.</p> <p><u>Домашнее задание</u>  Рисунок «Волшебный поезд»  <i>Цель:</i> адаптация детей к правильному восприятию информации.</p>	<p>(поворачиваем кисти не расцепляя пальцы)  Потянули (раздвигаем ладошки)  Постучали (хлопаем) и открыли (расцепляем пальцы).</p> <p><u>Подвижные игры</u>  «Паровозик с именем»  <i>Цель:</i> создание положительного эмоционального фона, сплочение группы.</p> <p><u>Бодрящая гимнастика после сна «Крокодил»</u>  Лежа на животе ноги прямые, руки вытянуть вперед  Выполнять покатывающие движения.  <i>Цель:</i> сохранение и</p>	<p>потенциала в совместной работе ребенка и родителей.</p>	<p><u>Бодрящая гимнастика после сна «Черепашка»</u> Лежа на спине, поджать колени к груди и обнять их руками, подбородок прижать к груди, на раз – распрямиться, на два – исходное положение.  <i>Цель:</i> поднятие мышечного тонуса после сна.</p> <p><u>Домашнее задание:</u>  Анкетирование «Моя железная дорога»  <i>Цель:</i> закрепление знаний детей полученных на занятиях</p>	
--	--	--	---	--

	<p>укрепление здоровые дети.</p> <p><i>Домашнее задание</i> Фотографии на тему «Российская железная дорога» <i>Цель:</i> создание условий для расширения знаний детей о ж/д</p>			
--	---	--	--	--

